

Uchwała nr 48/2018
Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu
z dnia 25 czerwca 2018 r.

w sprawie zatwierdzenia programu kształcenia dla studiów podyplomowych z przygotowania pedagogicznego

Na podstawie § 31 ust. 1 pkt 22 Statutu Państwowej Wyższej Szkoły Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu uchwała się, co następuje:

§ 1

1. Senat uchwała program kształcenia dla **studiów podyplomowych z przygotowania pedagogicznego**, realizowanych w Instytucie Historii. W skład programu kształcenia wchodzi:
 - 1) Opis zakładanych efektów kształcenia.
 - 2) Program studiów, w tym plan studiów podyplomowych.
 - 3) Tabela pokrycia efektów kształcenia określonych w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji przez efekty kierunkowe.
 - 4) Kadra wykładowa.
2. Program kształcenia, o którym mowa w §1, dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2018/2019.

§ 2

1. Opis zakładanych efektów kształcenia stanowi załącznik nr 1 do uchwały.
2. Program studiów, w tym plan studiów podyplomowych stanowi załącznik nr 2 do uchwały.
3. Tabela pokrycia efektów kształcenia określonych w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji przez efekty kierunkowe załącznik nr 3 do uchwały.
4. Skład proponowanej kadry wykładowej załącznik nr 4 do uchwały.

§ 3

Zobowiązuje się Dyrektora Instytutu Historii do nadzoru nad opracowaniem przez nauczycieli akademickich kart przedmiotów, zgodnych z uchwalonym programem kształcenia.

§ 4

Nadzór nad realizacją programu kształcenia powierza się Dyrektorowi Instytutu Historii.

§ 5

Wykonanie uchwały powierza się Rektorowi.

§ 6

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

REKTOR

Dr Paweł Trejter

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA WSCHODNIOEUROPEJSKA

W PRZEMYŚLU

INSTYTUT HISTORII

STUDIA PODYPLOMOWE

Z PRZYGOTOWANIA PEDAGOGICZNEGO

PRZEMYŚL 2018

**Wykaz dokumentów i informacji dotyczących programu kształcenia
na podyplomowych studiach pedagogicznych w IH PWSW**

Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów	
Nazwa kierunku studiów	Studia podyplomowe z przygotowania pedagogicznego
Poziom kształcenia	studia podyplomowe
Profil kształcenia	praktyczny
Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	Kwalifikacje nauczycielskie (pedagogiczne)
Przyporządkowanie efektów kształcenia do Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6	załącznik nr 1
Przyporządkowanie efektów kształcenia do standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	załącznik nr 2
Związek kształcenia na określonym kierunku studiów z misją uczelni i jej strategią rozwoju	załącznik nr 3
Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia absolwentów	załącznik nr 4
Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata)	załącznik nr 5
Opis efektów kształcenia dla programu kształcenia	
Opis zakładanych efektów kształcenia dla programu kształcenia z odniesieniem do standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	załącznik nr 6
Program studiów	
Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji określonej dla danego programu kształcenia	30
Liczba semestrów	3

Opis poszczególnych modułów kształcenia	załącznik nr 7
Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk	załącznik nr 8
Tabela pokrycia efektów kształcenia określonych w charakterystykach drugiego stopnia PRK przez założone kierunkowe efekty kształcenia	załącznik nr 9
Opis sposobu weryfikacji efektów kształcenia (dla programu) z odniesieniem do konkretnych modułów kształcenia (przedmiotów), form zajęć	załącznik nr 10, 11
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów, (czyli tzw. zajęć kontaktowych)	15,5 - załącznik nr 7
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu przedmiotów podstawowych/kierunkowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla studiów podyplomowych,	28
Minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać, realizując moduły kształcenia.	30
Opis warunków realizacji programu studiów	
Minimum kadrowe wraz z przyporządkowaniem poszczególnych osób do dyscyplin naukowych lub artystycznych i obszarów kształcenia oraz w przypadku studiów o profilu praktycznym – opisem doświadczeń zawodowych	załącznik nr 12
Informacje o infrastrukturze zapewniającej prawidłową realizację celów kształcenia (o salach dydaktycznych, laboratoriach, pracowniach, dostępie do biblioteki wyposażonej w literaturę zalecaną w ramach kształcenia na danym kierunku studiów)	załącznik nr 13
Pozostałe dokumenty	
Sposób wykorzystania dostępnych wzorców międzynarodowych	załącznik nr 14
Sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi (np. lista osób spoza wydziału biorących udział w pracach programowych lub konsultujących projekt programu kształcenia)	załącznik nr 15

Załącznik nr 1

Przyporządkowanie studiów podyplomowych z przygotowania pedagogicznego Państwowej Wyższej Szkoły Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu Polskiej Ramie Kwalifikacji

Program i efekty kształcenia studiów podyplomowych z przygotowania pedagogicznego oparte są na Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) określonej ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) i rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6–8 określa (Dz. U. 2016 r. poz. 1594)

Załącznik nr 2

Przyporządkowanie studiów podyplomowych z przygotowania pedagogicznego Państwowej Wyższej Szkoły Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu standardom kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

Studia podyplomowe z przygotowania pedagogicznego zgodne są z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela na podstawie art. 9c ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym (tj.Dz. U.2016 r. poz. 1842, z późn. zm.).

Załącznik nr 3

Związek kształcenia na studiach podyplomowych z przygotowania pedagogicznego w Instytucie Historii PWSW z misją PWSW i jej strategią rozwoju

Strategia rozwoju Instytutu Historii PWSW jest uwarunkowana rozwojem całej Uczelni.

Instytut Historii PWSW w swojej ofercie kształcenia posiada również moduł dydaktyczny. Współpracuje ze szkołami w regionie w celu dostosowania metod i programu kształcenia do wymagań rynku pracy oraz korzysta z doświadczeń dydaktycznych szkół, organizując praktyki zawodowe. Ponadto organizuje konferencje naukowe i popularnonaukowe, spotkania autorskie, wykłady otwarte dla nauczycieli oraz konkursy i warsztaty dla dzieci i młodzieży szkolnej.

Załącznik nr 4

Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia po ukończeniu podyplomowych studiów z przygotowania pedagogicznych

Omawiane studia podyplomowe są studiami kwalifikacyjnymi, nadające kwalifikacje do pracy w szkołach i w placówkach oświatowych i oświatowo-wychowawczych.

Po ukończonych studiach słuchacz przygotowany jest do realizacji zadań dydaktycznych z nauczanego przedmiotu oraz wychowawczych i opiekuńczych. Posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania - uczenia się oraz z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu. Posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów. Potrafi rozbudzać zainteresowania poznawcze uczniów i wspierać ich rozwój intelektualny poprzez odpowiedni dobór celów i metod nauczania oraz środków dydaktycznych. Jest przygotowany do prawidłowego badania i oceniania osiągnięć uczniów oraz prowadzenia ewaluacji własnych działań dydaktycznych i wychowawczych. Potrafi wspierać wszechstronny rozwój uczniów, indywidualizować proces nauczania, radzić sobie z problemami wychowawczymi, współpracować z innymi nauczycielami, rodzicami i społecznością lokalną. Potrafi wykorzystać technologię informacyjną w nauczaniu przedmiotu oraz procesie doskonalenia zawodowego, prawidłowo posługiwać się przepisami prawa oświatowego. Wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów. Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności. Jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela.

Absolwent studiów podyplomowych legitymujący się dyplomem ukończenia studiów II stopnia uzyskuje kwalifikacje do nauczania przedmiotu na wszystkich szczeblach edukacyjnych oraz prowadzenia zajęć o charakterze opiekuńczo-wychowawczym, prowadzenia działań edukacyjnych, wykraczających poza ramy zajęć szkolnych. Absolwent studiów podyplomowych legitymujący się dyplomem ukończenia studiów I stopnia uzyskuje kwalifikacje do nauczania przedmiotu na poziomie szkolnictwa podstawowego oraz prowadzenia zajęć o charakterze opiekuńczo-wychowawczym w szkołach podstawowych.

Załącznik nr 5

Zasady rekrutacji kandydatów na studia podyplomowe z przygotowania pedagogicznego

Postępowanie kwalifikacyjne na studia podyplomowe z przygotowania pedagogicznego odbywa się w trybie złożenia dyplomu ukończenia studiów wyższych I lub II stopnia.

Decyduje kolejność zgłoszeń

Załącznik nr 6

Tabela odniesień kierunkowych efektów kształcenia do Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) poziom 6, do efektów obszarowych i standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

kierunek: studia podyplomowe z przygotowania pedagogicznego

poziom kształcenia: studia podyplomowe

profil kształcenia: praktyczny

Symbol kierunkowych efektów kształcenia	Zakładane kierunkowe efekty kształcenia dla studiów podyplomowych z przygotowania pedagogicznego	Odniesienie efektów kierunkowych do PRK poziom 6	Odniesienie efektów kierunkowych do obszarowych poziom 6	Odniesienie efektów kierunkowych do standardów kształcenia nauczycieli
Absolwent posiada wiedzę na temat:				
K_W01	Ma podstawową wiedzę o miejscu pedagogiki i psychologii w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z pokrewnymi dyscyplinami naukowymi.	P6S_WG	S	2.1
K_W02	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu pedagogiki, psychologii, dydaktyki i metodyki nauczania, niezbędną do pracy nauczyciela we współczesnej szkole.	P6S_WG	S	2.1
K_W03	Zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej.	P6S_WG	S	2.1
K_W04	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie roli i zadań nauczyciela we współczesnej szkole.	P6S_WG	S	2.1
K_W05	Ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych.	P6S_WG	S	2.1; 2.6; 2.7
K_W06	Ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach etycznych i prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych.	P6S_WK		2.1
K_W07	Ma pogłębioną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej.	P6S_WK		2.1

K_W08	Zna zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	P6S_WK	S	2.1
Umiejętności				
K_U01	Potrafi identyfikować i interpretować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne z wykorzystaniem wiedzy naukowej.	P6S_UW	S	2.2
K_U02	Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii, dydaktyki i metodyki szczegółowej oraz powiązanych z nimi dyscyplin w celu diagnozowania, analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.	P6S_UW	S	2.2
K_U03	Posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej.	P6S_UK		2.2
K_U04	Potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej.	P6S_UK		2.2; 2.5
K_U05	Potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce.	P6S_UK		2.2
K_U06	Potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym).	P6S_UO		2.2
K_U07	Potrafi animować prace nad rozwojem dzieci i młodzieży, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie.	P6S_UO		2.2
K_U08	Potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogiem szkolnym i rodzicami uczniów.	P6S_UO		2.2
K_U09	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną,	P6S_UU		2.2; 2.5

	wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z nowoczesnych technologii.			
K_U10	Potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego, w kontekście zdobywania nowych i rozwijania posiadanych kompetencji.	P6S_UU		2.2
Kompetencje społeczne				
K_K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych).	P6S_KK		2.3
K_K02	Jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela.	P6S_KO		2.3
K_K03	Jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły.	P6S_KO		2.3
K_K04	Ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka.	P6S_KR		2.3
K_K05	Ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów.	P6S_KR		2.3

Załącznik nr 7

Opis modułów kształcenia na studiach podyplomowych z przygotowania pedagogicznego w Instytucie Historii Państwowej Wyższej Szkoły Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu

Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela na studiach podyplomowych dla absolwentów studiów posiadających przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć), a nieposiadających przygotowania psychologiczno-pedagogicznego składa się z trzech modułów:

1. **Przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym**
2. **Przygotowanie w zakresie dydaktycznym**
3. **Przygotowanie uzupełniające
oraz praktyki pedagogicznej**

Moduł 1. Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne obejmuje opanowanie podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu psychologii i pedagogiki (z elementami pedagogiki specjalnej) oraz przygotowanie w zakresie psychologii i pedagogiki do pracy z uczniami na danym etapie edukacyjnym lub etapach edukacyjnych.

Moduł 2. Przygotowanie w zakresie dydaktycznym składa się z dwóch części: podstaw dydaktyki, której celem jest opanowanie podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu dydaktyki ogólnej (z elementami dydaktyki specjalnej) oraz dydaktyki przedmiotu (rodzaju zajęć), przygotowującej w zakresie dydaktyki (metodyki nauczania) określonego przedmiotu (rodzaju zajęć) na danym etapie edukacyjnym lub etapach edukacyjnych.

Moduł 3. Przygotowanie uzupełniające obejmuje następujące przedmioty: emisję głosu, technologię informacyjną w edukacji, bezpieczeństwo i higienę pracy w szkole oraz pierwszą pomoc medyczną. Ma on na celu uzupełnienie przygotowania w zakresie psychologiczno-pedagogicznym i dydaktycznym oraz poszerzenie wiedzy i umiejętności absolwentów o prawidłowe posługiwanie się narządem mowy, wykorzystanie technologii informacyjnej w nauczaniu przedmiotu i w działalności opiekuńczo-wychowawczej oraz w udzielaniu pierwszej pomocy i poznaniu zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w szkole.

Praktyka pedagogiczna składa się z dwóch części: praktyki w zakresie psychologiczno-pedagogicznym i dydaktycznym.

Praktyka w zakresie psychologiczno-pedagogicznym trwa 30 godzin. Głównym jej celem jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą z uczniami, zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów oraz konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.

Praktyka w zakresie dydaktycznym trwa 120 godzin. Głównym jej celem jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.

W skład modułów wchodzi następujące zajęcia:

Moduł	Przedmiot	Godz. kont.	ECTS	Godz. nie-kont.	ECTS	Suma ECTS	Forma zalicz.	Efekty kształcenia
1	Psychologia	50	2	50	2	4	E	K_W01, K_W02, K_W03, K_U02, K_U06, K_K02, K_K03
	Pedagogika	50	2	50	2	4	E	K_W01, K_W02, K_W04, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U05; K_U06, K_U09, K_K01, K_K02,
	Prawne i etyczne podstawy zawodu nauczyciela	15	0,5	15	0,5	1	Z(o)	K_W04, K_W06, K_U02, K_U08, K_U10; K_K02; K_K04, K_K05
	Pedagogika społeczna	25	1	25	1	2	E	K_W02, K_W07, K_U01, K_U02, K_U07, K_U09, K_K02, K_K03
	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej	7	0	7	0	0	Z(o)	K_W07, K_U02, K_U04, K_U05, K_K01,
	Komunikacja i kultura języka	5	0	5	0	0	Z(o)	K_W02, K_U03, K_K02,
2	Podstawy dydaktyki	30	1	30	1	2	E	K_W02, K_W06, K_W07, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_K02, K_K03, K_K05,
	Dydaktyka przedmiotowa	90	3	90	3	6	E	K_W02, K_W04, K_W06, K_W07, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U08, K_U09, K_U10, K_K01, K_K03, K_K05,
3	Emisja głosu	6	0	6	0	0	Z(o)	K_W05, K_U09, K_K01
	Technologia informacyjna w edukacji	25	1	25	1	2	Z(o)	K_W07, K_U09, K_K03

	Bezpieczeństwo i higiena pracy w szkole	3	0	3	0	0	Z	K_W05, K_K01
	Pierwsza pomoc medyczna	4	0	4	0	0	Z	K_W05, K_U09, K_K02
P	Praktyka pedagogiczna	120* 30*	4 1	90 30	3 1	7 2	Z(o)	K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05
	Razem	460	15,5	430	14,5	30		

*Wyjaśnienie do praktyk

120 godzin – praktyka w powiązaniu z dydaktyką przedmiotową

30 godzin – praktyka w powiązaniu z kształceniem w zakresie psychologii i pedagogiki

Wykaz zajęć w poszczególnych semestrach

SEMESTR I

Przedmiot	Wykład (liczba godz.)	Forma zaliczenia	Konwersatorium, ćwiczenia (liczba godz.)	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Psychologia	15	Z, E	35	Z	4
Pedagogika	15	Z, E	35	Z	4
Pedagogika społeczna	10	Z, E	15	Z	2
Razem	40	-	85	-	10

SEMESTR II

Przedmiot	Wykład (liczba godz.)	Forma zaliczenia	Konwersa- torium, ćwiczenia (liczba godz.)	Forma zaliczenia	Punkty ECTS razem
Metodyka pracy opiekuńczo- wychowawczej	-	-	7	Z(o)	0
Podstawy dydaktyki	15	Z, E	15	Z	2
Dydaktyka przedmiotowa	15	Z	30	Z	3
Prawne i etyczne podstawy zawodu nauczyciela	-	-	15	Z(o)	1
Komunikacja i kultura języka	-	-	5	Z(o)	0
Technologia informacyjna w edukacji	-	-	25	Z(o)	2
Emisja głosu	-	-	6	Z(o)	0
Praktyka pedagogiczna	30 godzin			Z(o)	2
Razem	30		103	-	10

SEMESTR III

Przedmiot	Wykład (liczba godz.)	Forma zaliczenia	Konwersa- torium, ćwiczenia (liczba godz.)	Forma zaliczenia	Punkty ECTS razem
Dydaktyka przedmiotowa	15	Z, E	30	Z	3
Bezpieczeństwo i higiena pracy w szkole	3	Z	-	-	0
Pierwsza pomoc medyczna	-	-	4	Z	0
Praktyka pedagogiczna	120 godzin			Z(o)	7
Razem	18		34	-	10

Załącznik nr 9

Pokrycie efektów kształcenia określonych w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji przez efekty kierunkowe.

<p>kierunek: studia podyplomowe z przygotowania pedagogicznego poziom kształcenia: studia podyplomowe profil kształcenia: praktyczny</p>		
<p>Symbol kodu składników określonych w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziom 6*</p>	<p>Opis kodu składników charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji z uwzględnieniem obszaru kształcenia</p>	<p>Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku</p>
<p>WIEDZA: absolwent zna i rozumie</p>		
<p>P6S_WG</p>	<p>w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu kształcenia</p>	<p>K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05</p>
<p>P6S_WG_S</p>	<p>teorie oraz ogólną metodologię badań w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów</p>	<p>K_W01</p>

P6S_WG_S	charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk	K_W02
P6S_WG_S	cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego strukturę społeczne oraz zasady ich funkcjonowania	K_W03, K_W04, K_W05
P6S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	K_W06, K_W07, K_W08
P6S_WK_S	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z nadaną kwalifikacją, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K_W08
UMIĘJĘTNOŚCI: absolwent potrafi		
P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT)	K_U01, K_U02
P6S_UW_S	identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy społeczne z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	K_U01

P6S_UW_S	prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	K_U02
P6S_UW_S	prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi w celu rozwiązywania zadań z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	K_U02
P6S_UK	kommunikować się z życiem specjalistycznej terminologii	K_U03
P6S_UK	brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	K_U04, K_U05
P6S_UO	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole	K_U06, K_U07, K_U08
P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	K_U09, K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do		
P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy	K_K01
P6S_KK	uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	K_K02
P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	K_K03
P6S_KO	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	K_K03
P6S_KO	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K_K03

P6S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych: przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych; dbałości o dorobek i tradycje zawodu	K_K04, K_K05
--------	--	--------------

* w przypadku kodu składników ogólnych dla efektów określonych w charakterystykach drugiego stopnia PRK wpisujemy symbol kodu (np. P6S_WG, itp.) a w przypadku kodu składników dla efektów dotyczących obszaru, dodatkowo do numeru efektu ogólnego, dodajemy literę uwzględniającą obszar kształcenia np. P6S_WG_S

Załącznik nr 10

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Tabela efektów kształcenia w odniesieniu do form realizacji zajęć

Kod i nazwa przedmiotu	Symbol kierunkowe -go efektu kształcenia	efekty kształcenia dla przedmiotu	formy realizacji zajęć				
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	Konwersatorium	inne (praktyki)
M1.1 Psychologia	K_W03	Absolwent posiada znajomość podstawowych koncepcji psychologicznych człowieka,	X				X
	K_W01.	zna podstawowe procesy poznawcze, emocjonalne i motywacyjne oraz prawidłowości rządzące ich przebiegiem	X				X
	K_W02,	potrafi posługiwać się prawidłowościami psychologicznymi w wykonywanej działalności		X			X
	K_U02,	potrafi zastosować różne metody i techniki psychologiczne, przydatne w procesie nauczania		X			X
	K_U06,	ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,		X			X
	K_K03	jest gotowy do podejmowania indywidualnych działań na rzecz podnoszenia jakości szkoły	X	X			X

M1.2 Pedagogika								
K_W02	Absolwent posiada wiedzę na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej) oraz ich prawidłowości i zakłóceń.	X	X					X
K_W01	posiada wiedzę na temat współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów.	X	X					X
K_W04	posiada wiedzę na temat głównych środowisk wychowawczych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących.		X					X
K_W07	posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju.	X						X
K_W06	posiada wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji (np. instruktorów harcerskich) oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych.	X	X					X
K_U01	potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych.		X					X
K_U02	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji.							X
K_U02	potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych.		X					X

M1.3 Prawne i etyczne podstawy zawodu nauczyciela	K_U09	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając nowoczesnych technologii.		X				X
	K_U05	posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków.		X				X
	K_U06	potrafi analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne.		X				X
	K_K01, K_K02	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze).	X	X				X
	K_W04	Absolwent ma podstawową wiedzę dotyczącą etyki zawodu nauczyciela, zorientowaną na zastosowanie praktyczne w nauczycielstwie,					X	X
	K_W04	ma podstawową wiedzę dotyczącą projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego,					X	X
	K_W06	posiada wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji; celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych					X	X
	K_W06	posiada wiedzę na temat odpowiedzialności prawnej opiekuna,					X	X
	K_U02	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności,					X	X
	K_U08	potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów,					X	X

	K_U10	potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego;					X	X
	K_K02	jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela.					X	X
	K_K04	ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka,					X	X
	K_K05	ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów,					X	X
	K_K03	jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły.					X	X
M1.4	K_W02	Absolwent posiada pogłębioną wiedzę z zakresu pedagogiki społecznej, niezbędną do pracy z dziećmi i młodzieżą.			X			X
Pedagogika społeczna	K_W07	posiada wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wybranych obszarze działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach ogólnodostępnych, w szkołach i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych).			X			X
	K_U01	potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych.			X			X
	K_U02	potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych.			X			X
	K_U09	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii.			X			X

M1.5 Metodyka pracy opiekunco- wychowawcze i	K_U07	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie.		X				X
	K_K02	jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela,	X	X			X	
	K_K03	jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły.	X	X			X	
	K_W07	Absolwent posiada wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych działań opiekunco-wychowawczej;				X	X	
	K_U02	potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki i psychologii w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań opiekunco-wychowawczych.				X	X	
K_U04	potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań wychowawczych i opiekuńczych.				X	X		
K_U05	potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i terapeutycznymi),				X	X		
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego doszkalania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań opiekunco-wychowawczych,				X	X		

M1.6 Komunikacja i kultura języka	K_W02	Absolwent posiada wiedzę na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowości i zakłóceń,					X	X
	K_U03	posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej,					X	X
	K_K02	jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela.				X		X
M2.1 Podstawy dydaktyki	K_W02	Absolwent posiada pogłębioną wiedzę z zakresu dydaktyki, niezbędną do pracy nauczyciela we współczesnej szkole.	X	X				X
	K_W06	posiada wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji – celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych.	X	X				X
	K_W07	posiada pogłębioną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej.		X				X
	K_U02	potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu dydaktyki w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych.	X	X				X
K_U04	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi.		X				X	

	K_U05	potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce.		X					X
	K_U07	Potrafi animować prace nad rozwojem dzieci i młodzieży, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie.			X				X
	K_K05	ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów.	X		X				X
	K_K02	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze).			X				X
	K_K03	jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły.	X			X			X
M2.2 Dydaktyka przedmiotowa	K_W02	Absolwent posiada pogłębioną wiedzę na temat dydaktyki szczegółowej nauczania przedmiotu w szkołach podstawowych, gimnazjach, ponadgimnazjalnych i nauczania przedmiotu zawodowego; metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach ogólnodostępnych, w szkołach i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych),							
	K_W04	posiada pogłębioną wiedzę w zakresie roli i zadań nauczyciela we współczesnej szkole.	X		X				X
	K_W06	posiada wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji, celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych	X		X				X
	K_W07	posiada pogłębioną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej.	X		X				X

K_U02	potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych,	X	X				X
K_U03, K_U08	potrafi porozumiewać się z uczniami, rodzicami, dialogowo rozwiązywać konflikty, tworzyć przyjazną atmosferę w klasie szkolnej,	X	X				X
K_U04	potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej,	X	X				X
K_U05	potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów		X				X
K_U06, K_U08	potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, potrafi pracować z grupą, z zespołem wychowawczym i klasowym, z innymi nauczycielami i pedagogiem szkolnym		X				X
K_U09	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością dydaktyczną i wychowawczą, korzystając z nowoczesnych technologii,		X				X
K_U10	potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego		X				X
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,	X	X				X
K_K05	ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów,	X	X				X
K_K03	jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły;	X	X				X

M3.1 Emisja głosu	K_W05	Absolwent posiada wiedzę na temat funkcjonowania i patologii narządu mowy,				X			X
	K_U09	potrafi prawidłowo posługiwać się narządem mowy,				X			X
M3.2 Technologia informacyjna w edukacji	K_K01	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej przyszłej pracy, dba o narządy mowy.				X			X
	K_W07	Absolwent posiada wiedzę na temat technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkusza kalkulacyjnego, korzystania z baz danych, posługiwanie się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji,				X			X
	K_U09	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z nowoczesnych technologii,				X			X
	K_U09	potrafi wykorzystywać technologię informacyjną w pracy pedagogicznej;				X			X
M3.3 Bezpieczeństwo i higiena pracy w szkole	K_K03	jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły.				X			X
	K_W05	Absolwent posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych do pracy, w których uzyskuje przygotowanie.				X			X
	K_K01	posiada wiedzę na temat zasad bezpieczeństwa uczniów w szkole.				X			X
M3.4 Pierwsza pomoc medyczna	K_W05	ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, wykazuje cechy refleksyjnego praktyka, odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej przyszłej pracy.				X			X
	K_U09	Absolwent posiada wiedzę na temat zasad udzielania pierwszej pomocy,				X			X
	K_K01	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę.				X			X

K_U07	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie,						X
K_U05	potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości poznawczych uczniów,						X
K_U08	potrafi podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami i innymi pracownikami szkoły,						X
K_U09	potrafi samodzielnie przygotowywać się do lekcji, wykorzystując technologię informacyjną, poszerzać swoją wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności oraz korzystać z doświadczenia i wskazówek dydaktycznych opiekunów praktyk,						X
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonalii umiejętności w trakcie realizowania działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych podczas praktyki,						X
K_K02	jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela.						X
K_K04	ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka,						X
K_K05	ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów,						X

K_K03	jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły.				X
-------	---	--	--	--	---

M11.2 Pedagogika									
K_W02	Absolwent posiada wiedzę na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej) oraz ich prawidłowości i zakłóceń.	X				X			
K_W01	posiada wiedzę na temat współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych warunkowań tych procesów.	X				X			
K_W04	posiada wiedzę na temat głównych środowisk wychowawczych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących.	X							
K_W07	posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju.	X							
K_W06	posiada wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji (np. instruktorów harcerskich) oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych.	X							
K_U01	potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych.	X				X			X
K_U02	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji.	X				X			X
K_U02	potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych.					X			X
K_U09	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając nowoczesnych technologii.					X			X
K_U05	posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków.					X			X

M1.5 Metodyka pracy opiekuńczo- wychowawczej	K_W07	Absolwent posiada wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych działalności opiekuńczo-wychowawczej,		X					
	K_U02	potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki i psychologii w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań opiekuńczo-wychowawczych,		X			X		
	K_U04	potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań wychowawczych i opiekuńczych,		X			X		
	K_U05	potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i terapeutycznymi),		X			X		
	K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonalili umiejętności w trakcie realizowania działań opiekuńczo-wychowawczych,							X
M1.6 Komunikacja i kultura języka	K_W02	Absolwent posiada wiedzę na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowości i zakłóceń,		X			X		
	K_U03	posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej,		X			X		
	K_K02	jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela.							X
M2.1 Podstawy dydaktyki	K_W02	Absolwent posiada pogłębioną wiedzę z zakresu dydaktyki, niezbędną do pracy nauczyciela we współczesnej szkole.		X			X		

K_W06	posiada wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji – celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych.	X						X	
K_W07	posiada pogłębioną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej.	X					X		
K_U02	potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu dydaktyki w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych.	X					X		
K_U04	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi.	X					X		
K_U05	potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce.	X					X		
K_U07	potrafi animować prace nad rozwojem dzieci i młodzieży, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie.	X					X		
K_K05	ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów.								X
K_K02	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze).								X
K_K03	jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły.								X

M2.2 Dydaktyka przedmiotowa										
K_W02	Absolwent posiada pogłębioną wiedzę na temat dydaktyki szczegółowej nauczania przedmiotu w szkołach podstawowych, gimnazjach, ponadgimnazjalnych i nauczania przedmiotu zawodowego; metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wybranych obszarze działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach ogólnodostępnych, w szkołach i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych),								X	X
K_W04	posiada pogłębioną wiedzę w zakresie roli i zadań nauczyciela we współczesnej szkole.	X						X		X
K_W06	posiada wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji, celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych	X						X		X
K_W07	posiada pogłębioną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej.	X						X	X	X
K_U02	potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych,									
K_U03, K_U08	potrafi porozumiewać się z uczniami, rodzicami, dialogowo rozwiązywać konflikty, tworzyć przyjazną atmosferę w klasie szkolnej,	X						X		X
K_U04	potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej,	X						X	X	X
K_U05	potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów	X						X	X	X
K_U06, K_U08	potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, potrafi pracować z grupą, z zespołem wychowawczym i klasowym, z innymi nauczycielami i pedagogiem szkolnym	X						X	X	X
K_U09	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością dydaktyczną i wychowawczą, korzystając z nowoczesnych technologii,	X						X	X	X

M3.1 Emisja głosu	K_U10	potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego	X					X	X	X
	K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego doszkalania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonalą umiejętności w trakcie realizowania działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,								X
	K_K05	ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów,								X
	K_K03	jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły;								X
	K_W05	Absolwent posiada wiedzę na temat funkcjonowania i patologii narządu mowy,						X		
M3.2 Technologia informacyjna w edukacji	K_U09	potrafi prawidłowo posługiwać się narządem mowy,						X		
	K_K01	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej przyszłej pracy, dba o narządy mowy.							X	
	K_W07	Absolwent posiada wiedzę na temat technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkusza kalkulacyjnego, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji,					X		X	
	K_U09	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z nowoczesnych technologii,				X		X		
	K_U09	potrafi wykorzystywać technologię informacyjną w pracy pedagogicznej;				X		X		
M3.3 Bezpieczeństwo i higiena pracy w szkole	K_K03	jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły.								X
	K_W05	Absolwent posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych do pracy, w których uzyskuje przygotowanie.						X		
	K_W05	posiada wiedzę na temat zasad bezpieczeństwa uczniów w szkole.				X		X		
	K_K01	ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, wykazuje cechy refleksyjnego praktyka, odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej przyszłej pracy.								X
	K_W05	Absolwent posiada wiedzę na temat zasad udzielania pierwszej pomocy,						X		
M3.4 Pierwsza	K_U09	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę.						X		

pomoc medyczna	K_K01	ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, wykazuje cechy refleksyjnego praktyka, odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej przyszłej pracy.								X
	K_W02	Absolwent ma pogłębioną wiedzę z zakresu pedagogiki, psychologii. dydaktyki i metodyki nauczania, niezbędną do pracy nauczyciela w szkole lub placówce oświatowej,								X
	K_W04	ma pogłębioną wiedzę w zakresie roli i zadań nauczyciela we współczesnej szkole.								X
	K_W06	ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach etycznych i prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych.								X
	K_W07	posiada pogłębioną wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej,								X
	K_W05	posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych,								X
	K_W08	zna zasady ochrony prawa autorskiego.								X
	K_U01	potrafi dokonywać obserwacji i interpretacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych,								X
	K_U02	potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych,								X
	K_U03	potrafi nawiązać dobry kontakt z uczniami, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej,								X
K_U04	potrafi dobrać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej,								X	
K_U06	potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym),								X	

Załącznik nr 12

Wykaz nauczycieli akademickich

L.P.	Nazwisko i imię, Tytuł lub stopień naukowy	Dziedzina nauki	Stanowisko
1	Dr Irena Kozimala	Doktor nauk humanistycznych w zakresie historii	stanowisko starszego wykładowcy
2	Dr Elżbieta Dybek	Doktor nauk humanistycznych w zakresie historii nauczyciel dyplomowany	stanowisko starszego wykładowcy
3	Dr Anna Śniegulska	Doktor nauk społecznych w zakresie pedagogiki	stanowisko starszego wykładowcy
4	Mgr Joanna Markin	Magister psychologii	stanowisko wykładowcy
5	Mgr Ewelina Kasperska	Magister filologii polskiej	stanowisko wykładowcy
6	Mgr Zbigniew Hamielec	Magister informatyki	stanowisko wykładowcy

Załącznik nr 13

Baza dydaktyczno-naukowa

Podyplomowe studia z przygotowania pedagogicznego Instytut Historii organizuje wspólnie z Podkarpackim Centrum Edukacji Nauczycieli w Rzeszowie Oddział w Przemyślu. Zajęcia odbywają się w PCEN w Przemyślu przy ul. Kraszewskiego 7.

Ośrodek wyposażony jest w jedną salę wykładową, która może pomieścić 80 słuchaczy, w cztery sale ćwiczeniowe, posiadające od 15 do 30 miejsc oraz salę komputerową na 15 stanowisk. Wszystkie sale mają dostęp do Internetu, rzutnik multimedialny i rzutnik pisma. Ponadto sala wykładowa posiada bezprzewodowe nagłośnienie, a sala komputerowa multimedialny zestaw komputerowy oraz tablicę interaktywną.

W omawianym ośrodku znajduje się również baza noclegowa, z której mogą korzystać słuchacze zamiejscowi.

Załącznik nr 14

Sposób wykorzystania dostępnych wzorców międzynarodowych

Wykładowcy na studiach podyplomowych z przygotowania pedagogicznego prowadząc zajęcia dydaktyczne, wzorują się na sprawdzonych na świecie metodach dydaktycznych, obejmujących szeroki, zróżnicowany i sprawdzony zestaw sposobów prowadzenia zajęć głównie metody aktywizujące. Służą one nie tylko przekazywaniu wiedzy, ale także nabywaniu szeregu umiejętności i kompetencji przez studentów. W ramach realizowanych programów kształcenia nauczyciele akademicy bazują na bogatym dorobku europejskiej i światowej psychologii, pedagogiki i dydaktyki.

Możliwość zaadoptowania i wykorzystania międzynarodowych wzorców w zakresie kształcenia jest również blisko związana ze współpracą podejmowaną przez PWSW z zagranicznymi ośrodkami naukowymi, pozwalającą na wymianę doświadczeń i dokonywanie bieżących korekt w prowadzonej działalności dydaktycznej. Wśród nich można wymieć m.in. ukraińskie ośrodki – Państwowy Uniwersytet im Jurija Fedkowycza w Czerniowcach, Państwowy Uniwersytet Akademia Ostrogska w Ostrogu. Okazję do tego stwarzają organizowane cyklicznie w PWSW konferencje z udziałem badaczy z zagranicznych ośrodków, w których aktywnie uczestniczą pracownicy Instytutu Historii oraz wizyty zagranicznych badaczy w przemyskiej uczelni.

Załącznik nr 15

Sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi (np. lista osób spoza wydziału biorących udział w pracach programowych lub konsultujących projekt programu kształcenia)

Instytut Historii PWSW w Przemyślu w ramach realizowanych modułu dydaktycznego realizuje wszechstronną współpracę z instytucjami oświatowymi, ośrodkami naukowymi, akademickimi, badawczymi i opiniotwórczymi. Instytut pozostaje czynnie zaangażowany w procesy kooperacji międzynarodowej i krajowej, realizując anonsowaną współpracę na wielu poziomach i płaszczyznach. Szczególny wymiar opisywanej aktywności oddaje podpisana 29 listopada 2006 r. w siedzibie przemyskiej uczelni wielostronna „Deklaracja Przemyska” umożliwiająca szeroką współpracę PWSW z uczelniami zagranicznymi, kreująca możliwości praktycznej integracji nauczycieli akademickich i studentów z innymi ośrodkami naukowymi obszaru Europy Środkowo-Wschodniej i Wspólnoty Europejskiej. Instytut Historii PWSW w Przemyślu współpracuje z preferowanymi ośrodkami naukowo-badawczymi i opiniotwórczymi oraz ośrodkami zajmującymi się oświatą: Podkarpackim Centrum Edukacji Nauczycieli, Wydziałem Edukacji, Instytutem Pamięci Narodowej w Rzeszowie. Głównym celem opisywanej współpracy pozostaje wszechstronna wymiana doświadczeń i specjalistycznych programów kształcenia w ramach realizowanych kierunków studiów, szkolenie kadry dydaktycznej, realizacja praktyk i staży studenckich. Instytut Historii PWSW w Przemyślu rozwija także współpracę w środowisku podkarpackich i przemyskich szkół i innych instytucji oświatowych w ramach procesu realizacji praktyk zawodowych studentów, organizacji konkursów historycznych, działalności oświatowej i opiniotwórczej oraz aktywności *pro publico bono*.

Lista interesariuszy:

Podkarpackie Centrum Edukacji Nauczycieli – mgr Zbigniew Hamielec

Zespół Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych im. Władysława Jagiełły w Przeworsku -
Monika Czech

Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1 w Żurawicy – dyrektor Jan Semków

Szkoła Podstawowa nr 1, im. Św. Jadwigi królowej Polski w Żurawicy – wicedyrektor Renata
Drewniak

Zespół Szkół w Orzechowcach – dyrektor Bożena Ryczan