

Raport samooceny Uczelni oraz Plan działania podnoszący poprawę Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w roku akademickim 2021/2022”.

I. Działania Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia PWSW w Przemyślu w roku akademickim 2020/2021 skupione były głównie na realizacji nw. zadań:

1. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia praktycznego.
2. Współpraca z otoczeniem gospodarczym i społecznym.
3. Współpraca międzynarodowa i internacjonalizacja uczelni.
4. Aktywność dydaktyczna i naukowo-badawcza kadry.

1. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia praktycznego.

Celem głównym działalności dydaktycznej Instytutów PWSW w Przemyślu było osiągnięcie i utrzymywanie wysokiej jakości kształcenia przyszłych absolwentów, adekwatnego do potrzeb współczesnej gospodarki. W Instytutach w zakresie dydaktyki przeprowadzono szereg prac uwzględniających nowe wymagania Ustawy 2.0. Zmodyfikowano programy kształcenia i opracowano wszystkie niezbędne dokumenty związane z ich realizacją.

W roku akademickim 2020/2021 Uczelnia prowadziła kształcenie na następujących kierunkach studiów I stopnia: „*mechatronika*”, „*inżynieria transportu i logistyki*”, „*informatyka w biznesie*”, „*bezpieczeństwo i produkcja żywności*”, „*inżynieria produkcji kosmetyków i suplementów*”, „*historia*”, „*socjologia*”, „*stosunki międzynarodowe*”, „*bezpieczeństwo transgraniczne*”, „*pielęgniarstwo*”, „*filologia polska*”, „*filologia angielska*”, „*architektura wnętrz*”, „*projektowanie graficzne*”, a także studiów II stopnia: „*stosunki transgraniczne*” oraz „*projektowanie graficzne*”.

Należy nadmienić, że kształcenie na wszystkich kierunkach studiów pozwala na aktywizację zawodową, a więc zmniejszenie bezrobocia na skutek otwarcia perspektyw w zakresie zatrudnienia w firmach, przedsiębiorstwach, instytucjach publicznych oraz zakładania własnej działalności gospodarczej.

Instytuty oraz Uczelnia podnoszą jakość kształcenia poprzez rozwój potencjału dydaktyczno-naukowego, co sprawia, że jest merytorycznie przygotowana do wszechstronnego kształcenia studentów, zgodnie z najnowszymi trendami, przy wykorzystaniu nowoczesnych metod dydaktycznych.

W celu zapewnienia budowania świadomej kultury jakości kształcenia, tworzonej przez wszystkich członków społeczności akademickiej Instytutów oraz Uczelni, zgodnie z misją i strategią Państwowej Wyższej Szkoły Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu, stworzony został Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia, zwany dalej Uczelnianym Systemem Zapewnienia Jakości Kształcenia (USZJK), który realizowany jest przez Instytuty PWSW w Przemyślu.

Celem funkcjonowania systemu jest podejmowanie wszelkich działań na rzecz stałego podnoszenia jakości kształcenia z uwzględnieniem specyfiki kształcenia na poszczególnych kierunkach oraz z pełnym poszanowaniem godności zatrudnionych pracowników i kształcących się w Instytutach oraz Uczelni studentów.

Ocena jakości kształcenia dokonywana w Instytutach na danym kierunku studiów z uwzględnieniem USZJK (tzw. raport samooceny) obliguje dyrektorów instytutów do podejmowania kroków w celu dalszego podnoszenia jakości kształcenia i wdrażania planów naprawczych.

Elementem Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia jest przeprowadzanie badań ankietowych dotyczących jakości kształcenia. Badaniu ankietowemu podlegają wszyscy nauczyciele akademicy poszczególnych jednostek, biorących udział w realizacji toku studiów.

Raporty samooceny oraz wyniki analizy badań ankietowych dotyczących jakości kształcenia w Instytutach są jawne i publicznie dostępne na stronie internetowej każdego kierunku, z zachowaniem statystycznego charakteru analizy (bez upubliczniania wyników dotyczących poszczególnych pracowników Instytutów). Zbiorczy raport w skali uczelni zamieszczany jest przez Uczelniany Zespół do spraw Jakości Kształcenia oraz Biuro Karier na stronie internetowej Uczelni.

Instytutowy oraz Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia (USZJK) odnosi się do wszystkich etapów i aspektów procesu dydaktycznego i uwzględnia wszystkie formy weryfikowania efektów uczenia się na poszczególnych kierunkach studiów, osiąganych w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz oceny dokonywane przez studentów o których mowa w art. 132 ust. 3 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym, jak również wnioski z monitorowania kariery zawodowej absolwentów Uczelni.

Badania są przeprowadzane za pomocą: uczelnianych ankiet wypełnianych przez studentów, w formie hospitacji zajęć dydaktycznych, sprawdzania terminowości zajęć, dokonywania analizy porównawczej dotyczącej planów i programów studiów oraz sprawdzania realizacji treści kształcenia zawartych w kartach przedmiotów (sylabusach).

Istotną częścią systemu zapewnienia jakości kształcenia jest dbałość o zgodność sylwetki absolwenta z wymaganiami standardów kształcenia, poprzez kontrolę prac dyplomowych, form i kryteriów weryfikacji wiedzy studentów oraz zapewnienia jakości kadry dydaktycznej poprzez okresowe oceny pracowników.

W celu zapewnienia wysokiej jakości kształcenia Dyrektorzy Instytutów powołali:

A. Zakładowe Zespoły do spraw Jakości Kształcenia - wyznaczają kierunki rozwoju systemu jakości kształcenia na poziomie zakładów.

Zakładowy Zespół do spraw Jakości Kształcenia:

- odpowiedzialny jest za ocenę wdrażania USZJK w zakładach;
- przedstawia raport samooceny instytutowej komisji oraz dyrektorowi instytutu, roczne raporty samooceny przekazywane są instytutowej komisji oraz dyrektorowi instytutu za pomocą jednolitego formularza;
- corocznie przeprowadza audyt wewnętrzny i opracowuje raport samooceny dla każdego kierunku studiów;
- zatwierdza tematy prac dyplomowych, zwłaszcza ich zgodność z kierunkiem studiów i specjalnością oraz dziedziną i dyscypliną do jakiej zostały przypisane efekty uczenia się na kierunku;

- może sugerować dyrektorowi instytutu lub komisji instytutowej wprowadzenie koniecznych zmian wynikających między innymi ze specyfiki prowadzonych kierunków bądź z powodu braku podnoszenia jakości kształcenia w instytucie;
- proponuje rozwiązania istniejących i pojawiających się problemów w funkcjonowaniu systemu.

B. Rady Programowe Kierunków - pełnią rolę organu doradczego i wspomagającego działania w zakresie monitorowania jakości i doskonalenia programów studiów, w tym:

- monitorowania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się w tym w szczególności zadaniem rady jest:
 - właściwy dobór i sekwencja przedmiotów, form zajęć dydaktycznych i ich wzajemnych proporcji;
 - proponowanie niezbędnej ilości zajęć o charakterze laboratoryjnym i projektowym wymaganych do osiągnięcia założonych efektów uczenia się na danym kierunku.

Do obowiązków i kompetencji rady programowej należy:

- systematyczna okresowa ocena jakości oraz doskonalenie programów studiów;
- uaktualnianie programów studiów oraz harmonogramów studiów w poszczególnych latach i semestrach cyklu kształcenia, zgodnie z wytycznymi MNiSW.

Ponadto Rada Programowa:

- czuwa nad poprawnością wykonywania prac etapowych oraz dyplomowych, w tym nad doбором tematów prac dyplomowych, zwłaszcza ich zgodności z kierunkiem studiów oraz kontroli prac pod kątem spełniania wymogów prac inżynierskich, eliminując prace o charakterze opisowym już w trakcie ich formowania;
- zapewnia pomoc w rozszerzaniu współpracy technicznej, naukowej i dydaktycznej z zakładami pracy, zwłaszcza w organizowaniu praktyk zawodowych oraz prac dyplomowych zamawianych oraz monitoruje oczekiwania pracodawców wobec absolwentów kierunku;
- na wniosek opiekuna praktyk zawodowych na kierunku, może opiniować czy charakter zatrudnienia będący podstawą do zaliczania praktyki na podstawie wykonywania pracy zawodowej jest zgodny z profilem specjalności i programem studiów;
- udziela wsparcia w procesie akredytacji oraz w innych procesach zewnętrznej oraz wewnętrznej oceny danego kierunku studiów;
- dla poszczególnych kierunków studiów w PWSW, w ramach swoich kompetencji uwzględniają także specyfikę kształcenia na danym kierunku studiów.

2. Współpraca z otoczeniem gospodarczym i społecznym.

Instytuty oraz Uczelnia nawiązała szereg kontaktów z interesariuszami zewnętrznymi, których celem było podnoszenie jakości kształcenia, zachęcanie studentów do kontynuowania dalszej nauki, a także rozwój kadry dydaktyczno-naukowej.

Ponadto w ramach współpracy nawiązano kontakty z ponadpodstawowymi szkołami z regionu podkarpackiego, których głównym celem było podnoszenie jakości kształcenia młodzieży oraz zachęcanie jej do kontynuowania nauki na poszczególnych kierunkach w przemyskiej Uczelni. Współpraca obejmowała głównie:

- przygotowywanie autorskich wykładów o uzgodnionej tematyce;
- współpracę młodzieży w zakresie ruchu naukowego, samorządowego oraz kulturowego;
- umożliwianie uczniom oraz nauczycielom szkoły uczestnictwa w wykładach otwartych, sesjach Studenckich Kół Naukowych.

Do innych zadań, które były realizowane w ramach współpracy ze szkołami ponadpodstawowymi było:

- prowadzenie doradztwa naukowego i metodycznego dla zainteresowanych nauczycieli;
- przedstawianie szkołom informacji o postępach w nauce ich absolwentów;
- przekazywanie informacji o ważniejszych zmianach w programach kształcenia.

W ramach współpracy podpisano również umowy z jednostkami samorządu terytorialnego oraz z instytucjami i przedsiębiorstwami. Głównym celem współpracy z instytucjami, przedsiębiorstwami oraz środowiskiem lokalnym było umożliwienie studentom: odbywania praktyk oraz przeprowadzania badań niezbędnych do opracowywania prac dyplomowych, pracy kół naukowych, uzyskiwania wsparcia finansowego wspólnych projektów, wolontariatu, i wielu innych działań.

Tworząc koncepcję kształcenia i programy studiów wraz z jego modyfikacjami, przeprowadzono wiążące rozmowy z przedstawicielami interesariuszy zewnętrznych, czyli z potencjalnymi pracodawcami, dotyczące głównie tego, jaki zasób wiedzy, jakie umiejętności praktyczne i jakie postawy powinien wykształcić przyszły absolwent.

Oczekiwania kadry zarządzającej w zakładach przemysłowych oraz firmach o profilu produkcyjnym w zakresie poziomu i stopnia przygotowania do zawodu przyszłych absolwentów były uwzględniane w realizowanych programach kształcenia. Współpraca z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego pozwoliło na dobór kierunku i specjalności dostosowanych do zapotrzebowania rynku pracy.

Bieżąca współpraca z przedsiębiorcami i zakładami pracy była realizowana bezpośrednio przez Instytuty i dotyczyła realizacji prac dyplomowych wynikających z zapotrzebowania instytucji, doposażenia laboratoriów, sponsorowania różnych wydarzeń w Uczelni, udostępniania oprogramowania czy udostępniania pracowni i laboratorium.

W ramach różnego rodzaju projektów, ekspertyz, analiz i konsultacji Instytuty oraz Uczelnia współpracowała również z władzami administracji państwowej i samorządowej, tj. Marszałkiem Województwa Podkarpackiego, władzami Miasta Przemysła oraz Powiatu, jak i Powiatowym Urzędem Pracy i in.

Przykładem współpracy z Marszałkiem Województwa Podkarpackiego, Prezydentem Miasta Przemysła i Starostą Przemyskim był wielokrotny patronat honorowy nad konferencjami i sympozjami naukowymi organizowanymi przez Instytuty PWSW. Uczelnia współpracowała również z lokalnymi mediami, realizując wspólne przedsięwzięcia promocyjno-edukacyjne. Instytuty oraz Uczelnia często gościła przedstawicieli władz państwowych, samorządowych oraz znane osoby ze świata nauki, polityki i biznesu, prowadzą oni wykłady otwarte dla społeczności akademickiej oraz mieszkańców.

Ponadto należy nadmienić, że Instytuty oraz Uczelnia będąc usytuowane w Euroregionie Karpackim, którego misją jest rozwój społeczno-gospodarczy poprzez wspieranie procesów rozwojowych w zakresie współpracy terytorialnej, organizowaniu i koordynowaniu działań na rzecz rozwoju współpracy pomiędzy członkami w dziedzinie gospodarki, ekologii, kultury, nauki i edukacji.

Jednocześnie kreowany wizerunek Instytutów oraz Uczelni są postrzegane przez lokalne środowisko jako placówka naukowo-dydaktyczna, kształcąca na wysokim poziomie merytorycznym, jak i praktycznym młodych ludzi, a co za tym idzie dobrze przygotowanych do podjęcia pracy w placówkach oświatowych, instytucjach oraz w zakładach przemysłowych.

Instytuty oraz Uczelnia ze względu na posiadanie wysokokwalifikowanej kadry, a także dobrze wyposażonych pracowni i laboratoriów technicznych zajmuje się promowaniem Podkarpacia, jako regionu o dużym potencjale kulturowym i naukowym. Powyższe zadania przebiegały w ścisłej współpracy Instytutów oraz Uczelni z firmami, przedsiębiorstwami oraz instytucjami samorządu terytorialnego.

3. Współpraca międzynarodowa i internacjonalizacja uczelni.

Instytuty PWSW w Przemysłu, jako nowoczesne jednostki edukacyjne, badawcze i szkoleniowe, wykorzystują potencjał naukowo - dydaktyczny oraz administracyjny Uczelni w celu zwiększenia umiędzynarodowienia i internacjonalizacji.

W zakresie celu, jakim jest zwiększenie stopnia umiędzynarodowienia Instytutów oraz Uczelni, poszerzono współpracę międzynarodową, zarówno w wymiarze edukacyjnym jak i naukowym.

Wszystkie wysiłki Instytutów oraz Uczelni były skupione na zwiększeniu szans mobilności naukowej i zawodowej studentów oraz pracowników naukowo-dydaktycznych i administracyjnych oraz poszerzeniu liczby instytucji partnerskich w ramach programu Erasmus+.

Kadrę dydaktyczną zachęcano do odwiedzania instytucji partnerskich i poznania ich oferty edukacyjnej dla innowacji i modernizacji Instytutów oraz Uczelni, a także doskonalenia własnych kompetencji oraz poziomu znajomości języków obcych.

Prace naukowe na polu międzynarodowym były wspierane przez umowy oraz porozumienia z zagranicznymi jednostkami naukowo-dydaktycznymi. Przy wyborze partnerów kierowano się przede wszystkim lokalizacją geograficzną (aby studenci i pracownicy mogli wybierać uczelnie i instytucje zróżnicowane pod względem kulturowym, językowym i ofertowym), celami badawczymi i ośrodkami badawczymi, wspólnymi programami studiów oraz potrzebami i zainteresowaniami naukowo-dydaktycznymi studentów i pracowników.

Jednocześnie w ramach ewaluacji programów kształcenia, uzupełniono i poszerzono ofertę edukacyjną w Instytutach, poprzez propagowanie modułów/przedmiotów w języku angielskim. Prowadzone w Instytutach kierunki wyróżniają się atrakcyjnymi programami studiów na rynku międzynarodowym i zróżnicowaną ofertą edukacyjną, na stale wpisując się w rozwój społeczno-gospodarczy regionu.

Udział w programie Erasmus+ jest jednym z najważniejszych działań w zakresie internacjonalizacji Instytutów oraz Uczelni. Innym priorytetem jest wspieranie i promowanie mobilności pracowników i studentów przy wsparciu organizacyjnym, merytorycznym i finansowym programu.

Umiejdzynarodowienie Instytutów oraz Uczelni wiąże się z podwyższaniem poziomu wykształcenia jej beneficjentów, zwiększeniem zatrudnienia i elastyczności oraz rozwojem kluczowych kompetencji dla rynku pracy.

Internacjonalizacja sprzyja modernizacji Instytutów oraz Uczelni, uatrakcyjnieniu i konkurencyjności oferty oraz rozwojowi usług dydaktycznych i badawczo-rozwojowych. Wyraźnie zwiększa wzrost kompetencji pracowników i studentów w zakresie korzystania z systemów informacyjnych. Współpraca na arenie międzynarodowej jest kluczowa dla przyszłości Instytutów oraz Uczelni, a program Erasmus+ jest narzędziem jak i wsparciem w procesie umiejdzynarodowienia Uczelni.

4. Aktywność dydaktyczna i naukowo-badawcza kadry.

Instytuty PWSW w Przemyślu zatrudniają pracowników dydaktycznych, technicznych oraz administracyjnych. Obecnie większość pracowników dydaktycznych zatrudnionych jest na podstawowym miejscu pracy. W grupie tej przeważają pracownicy ze stopniem magistra oraz doktora, jednak nie brakuje także pracowników z tytułem doktora habilitowanego i profesora tytularnego, którzy związali swoją przyszłość z Instytutami oraz Uczelnią w Przemyślu. Miejskowa kadra wspierana jest przez doświadczonych pracowników uczelni akademickich takich jak: Uniwersytetu Rzeszowskiego, Politechniki Rzeszowskiej, Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie oraz AGH w Krakowie.

Jednocześnie zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, przewidziane w programach studiów, prowadzone są przez osoby, które posiadają doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią, (prowadzące działalność gospodarczą), pracujące w różnych podmiotach gospodarki, bądź współpracujące na różnych płaszczyznach z firmami oraz instytucjami publicznymi związane z umiejętnościami wskazanymi w opisie efektów uczenia się dla każdego kierunku.

Nauczyciele akademicy utożsamiają się z Instytutami oraz Uczelnią, aktywnie angażują się w działalność naukową, dydaktyczną i organizacyjną, dążąc do efektów o wysokiej jakości, kształtując pozytywny wizerunek Instytutów oraz Uczelni. Nauczyciele akademicy uczestniczą w programach wymiany naukowo-dydaktycznej z uczelniami krajowymi i zagranicznymi (staże naukowe i dydaktyczne).

Ponadto pracownicy Instytutów organizowali oraz uczestniczyli w szeregu przedsięwzięciach, tj. warsztatach, seminariach oraz konferencjach naukowych. Nauczyciele akademicy zaangażowani byli w prowadzeniu kół naukowych, a także organizowali oraz brali aktywny udział w wydarzeniach uczelnianych, zwłaszcza takich jak: „Dni Otwartych Wykładów” oraz „Dni Nauki” w PWSW w Przemyślu.

Cel kierunkowy 4: Miejsce przyjazne do studiowania i kontynuowania współpracy po zakończeniu studiów.

Niezwykle istotnym działaniem w obszarze kształcenia będzie utrzymanie Instytutów oraz Uczelni jako przyjaznego miejsca do studiowania. Cel ten będzie możliwy do osiągnięcia poprzez doskonalenie warunków i atmosfery procesu studiowania, optymalizację procesu obsługi administracyjnej studenta/słuchacza, a także umożliwienie studentom i słuchaczom rozwoju indywidualnych talentów i realizacji pasji życiowych.

Niemniej ważne wydawać się będzie stworzenie warunków do kontynuowania współpracy z absolwentami Instytutów oraz Uczelni (np. promocji, organizowanie wydarzeń i imprez dla absolwentów PWSW w Przemysłu). Należy pamiętać, że oprócz studentów, to właśnie absolwenci budują pozytywny wizerunek i markę Instytutów oraz Uczelni w regionie i poza nim, a niejednokrotnie po uzyskaniu kolejnych kwalifikacji, stanowiąc będą wsparcie naukowe i dydaktyczne dla Instytutów oraz Uczelni.

Cel strategiczny 2: Współpraca z otoczeniem gospodarczym i społecznym.

Cel kierunkowy 1: Wzbogacenie współpracy z otoczeniem samorządowym, gospodarczym i naukowym.

Bardzo istotnym celem dla Instytutów PWSW w Przemysłu będzie dalsze wzbogacenie i zacieśnienie współpracy z otoczeniem samorządowym i gospodarczym. W dobrze pojętym interesie, zarówno Instytutów, Uczelni jak i władz samorządowych oraz środowiska gospodarczego regionu, będzie tworzenie wspólnych inicjatyw, które będą promowały Instytuty, Uczelnię oraz region w środowisku lokalnym jak i na skalę krajową. W tym celu należy zintensyfikować poziom działań w zakresie organizowania wspólnych konferencji, seminariów, szkoleń oraz warsztatów.

Ponadto należy dołożyć wszelkich starań, aby wzmocnić poziom działań promocyjnych, ukierunkowanych na współpracę z instytucjami samorządowymi, jednostkami gospodarczymi i naukowymi. Utrzymanie jak najlepszych kontaktów pozwoli na pozyskanie przyszłych partnerów, którzy w procesie długofalowym okazać się mogą potencjalnymi pracodawcami dla naszych studentów. Dobre stosunki z władzami samorządowymi i lokalnymi przedsiębiorstwami pozwolą Instytutom oraz Uczelni osiągnąć jeszcze wyższy poziom rozwoju w przyszłości oraz wzmocnić pozycję w regionie.

Cel kierunkowy 2: Zintensyfikowanie więzi z otoczeniem społecznym, oświatowym i kulturalnym.

W dalszy ciąg należy budować pozytywny wizerunek Instytutów oraz Uczelni, jako miejsca z perspektywą na dobrą przyszłość, dlatego należy potrzebne będzie wzmocnienie współpracy ze szkołami ponadpodstawowymi w regionie i jednostkami kultury oraz organizowanie i angażowanie społeczność lokalnej w wydarzeniach kulturalnych na skalę regionu i kraju.

Dlatego też priorytetem w roku akademickim 2021/2022 będzie stworzenie silnej marki Instytutów oraz Uczelni, w tym celu należy będzie położyć szczególny nacisk na wykorzystanie wszelkich dostępnych narzędzi promocji oraz wzmocnić poziom działań na płaszczyźnie promocji bezpośredniej. Ponadto kluczowym będzie poznanie i sprostanie wszystkim oczekiwaniom, jakie w Instytutach oraz Uczelni pokładać będą obecni i przyszli studenci, dla naszego wspólnego dobra.

Cel kierunkowy 3: Utrzymanie pozytywnego wizerunku.

Budowanie pozytywnego wizerunku Instytutów oraz Uczelni należy osiągnąć poprzez umocnienie dobrych relacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz partnerami krajowymi i zagranicznymi. Ponadto w dalszym ciągu najważniejszym celem będzie prowadzenie odpowiedniej polityki promującej Instytuty oraz Uczelnię w regionie podkarpackim, kraju, za granicą oraz w otoczeniu lokalnym m. Przemysłu.

Cel kierunkowy 4: Monitorowanie potrzeb edukacyjnych społeczeństwa i gospodarki.

Obecnie na tle dynamicznie zmieniających się potrzeb rynkowych monitorowanie oraz bieżąca analiza potrzeb edukacyjnych społeczeństwa i gospodarki stanowić będzie niezmiernie ważny aspekt działalności Instytutów oraz Uczelni. Będzie to możliwe poprzez przeprowadzenie badań ankietowych w zakresie dostosowania oferty edukacyjnej Instytutów PWSW w Przemysłu do nieustannie zmieniających się potrzeb rynkowych i społecznych.

Ponadto należy również analizować plany inwestycyjne i plany rozwoju gospodarczego regionu oraz trendy demograficzne i trendy występujące na rynku pracy, w celu zoptymalizowania posiadanej oferty edukacyjnej. W tym celu należałoby stworzyć aktualną bazę danych podmiotów gospodarczych, do których skierowana będzie ankieta badająca preferencje pracodawców, co do wykształcenia, umiejętności i kwalifikacji potencjalnych pracowników.

Cel strategiczny 3: Współpraca międzynarodowa i internacjonalizacja uczelni.

Cel kierunkowy 1: Poszerzenie zakresu i jakości współpracy międzynarodowej.

Obecnie w dobie globalizacji, braku barier terytorialnych oraz dużej mobilności populacji wyjście z ofertą edukacyjną odpowiadającą oczekiwaniom społeczności międzynarodowej - priorytetem dla Instytutów oraz PWSW w Przemysłu.

Istotnym celem w zakresie współpracy międzynarodowej Instytutów oraz Uczelni w roku akademickim 2021/2022, będzie utrzymanie i ustawiczne podnoszenie liczby uczelni partnerskich oraz zwiększenie wymiany międzynarodowej zarówno studentów jak i pracowników Instytutów oraz Uczelni, dzięki czemu będą oni mogli podwyższać swoje kwalifikacje, doskonalić własne kompetencje oraz podnosić poziom znajomości języków obcych.

Aby to osiągnąć należy zintensyfikować działania w następujących obszarach:

- dostosować ofertę edukacyjną do potrzeb potencjalnych studentów z zagranicy;
- rozszerzyć i umocnić współpracę z uczelniami partnerskimi z zagranicy, w tym celu należało będzie wspierać oraz stymulować inicjatywy w zakresie nawiązywania nowych kontaktów;
- promować Instytuty oraz Uczelnię na arenie międzynarodowej;
- tworzyć wspólne ewentualne przyszłe programy studiów z partnerami zagranicznymi.

Rozwój współpracy międzynarodowej oraz podnoszenie jakości w tym zakresie będzie fundamentalną kwestią dla funkcjonowania i rozwoju Instytutów oraz Uczelni.

Instytuty PWSW w Przemyślu chcąc się rozwijać będą zmuszone dążyć do zapewnienia swoim studentom, do jak najlepszego startu na początku ścieżki kariery zawodowej. Natomiast kadrze akademickiej będą chciały zapewnić możliwość ustawicznego rozwoju i podnoszenia kompetencji. Permanentny rozwój współpracy z partnerami zagranicznymi w znaczący sposób podniesie prestiż Instytutów oraz Uczelni na forum międzynarodowym.

Cel kierunkowy 2: Przygotowanie atrakcyjnej oferty studiów, prowadzenie modułów w języku obcym oraz zwiększenie możliwości studiowania na uczelniach zagranicznych.

Celem Instytutów PWSW w Przemyślu w ramach zwiększenia atrakcyjności i skuteczności kształcenia będzie przygotowanie ciekawej oferty studiów, prowadzenia modułów w języku obcym, a także poszerzenie możliwości studiowania na uczelniach zagranicznych.

Internacjonalizacja procesu dydaktycznego będzie możliwa poprzez zwiększenie (w porównaniu do stanu obecnego) liczby modułów/przedmiotów prowadzonych w języku obcym, tak aby z oferty mogli skorzystać studenci z zagranicy. Promowanie realizacji części studiów (semestr lub rok) przez studentów Instytutów PWSW w Przemyślu na uczelniach zagranicznych. Zwiększanie możliwości odbywania praktyk zawodowych za granicą przez studentów Instytutów oraz Uczelni.

W dobie mobilności, dużej konkurencyjności i otwartych rynków pracy w Europie i na świecie, niezwykle istotnym będzie przygotowanie oferty edukacyjnej dla społeczności międzynarodowej, a także umożliwienie absolwentom PWSW w Przemyślu funkcjonowania poza środowiskiem lokalnym.

W związku z tym internacjonalizację procesu dydaktycznego należy traktować jako kluczowy element rozwoju Instytutów oraz Uczelni.

Cel kierunkowy 3: Organizacja i wdrażanie nauczania i szkoleń we współpracy międzynarodowej.

Jednym z najważniejszych celów Instytutów oraz Uczelni dotyczącej działalności dydaktycznej i naukowo-badawczej będzie doskonalenie jakości poprzez czynny udział kadry dydaktycznej i administracyjnej w wymianie zagranicznej.

Wspólne projekty dydaktyczne i badawczo-rozwojowe będą realizowane poprzez:

- organizowanie konferencji i seminariów naukowych o zasięgu lokalnym, krajowym i międzynarodowym;
- publikowanie prac naukowych (monografii, artykułów w czasopismach naukowych oraz prac dydaktycznych (podręczników akademickich i sylabusów);
- wymiana pracowników w zakresie wyjazdów szkoleniowych i dydaktycznych oraz naukowych i wdrażanie doświadczeń i innowacyjnych rozwiązań zdobytych zagranicą;

- wspólne projekty badawcze o charakterze międzynarodowym i międzykulturowym;
- seminaria i wizyty dla rozwoju infrastruktury Instytutów oraz Uczelni (warsztaty, wykłady, szkolenia dla pracowników);
- realizowanie wspólnych projektów dydaktycznych mających na celu doskonalenie oferty Instytutów oraz Uczelni przez projektowanie międzynarodowych programów studiów;
- rozpoznawalność i uznawalność międzynarodowych osiągnięć naukowych i dydaktycznych w procesie ewaluacji zawodowej pracowników.

Cel strategiczny 4: Aktywność dydaktyczna i naukowo-badawcza kadry.

Cel kierunkowy 1: Prowadzenie działalności naukowej oraz motywowanie pracowników do rozwoju zawodowego i naukowego.

Celem Instytutów oraz Uczelni, realizowanym w ramach wzmocnienia potencjału ludzkiego będzie wspieranie rozwoju zawodowego i naukowego pracowników. Cel ten będzie możliwy do osiągnięcia poprzez:

- pomoc i ukierunkowanie pracowników na szkolenia w jednostkach zewnętrznych, będące w zgodzie z rozwojem ich ścieżki zawodowej,
- organizowanie kursów, szkoleń, konferencji w ramach Instytutów oraz Uczelni, które pozwolą podnosić kwalifikacje pracowników PWSW w Przemysłu,
- motywowanie pracowników Instytutów oraz Uczelni do wybierania PWSW w Przemysłu jako podstawowego miejsca pracy.

Celem Instytutów oraz Uczelni będzie osiągnięcie wiodącej pozycji, co nierozdzielnie związane jest z bardzo wysokim poziomem kwalifikacji kadry.

Aby to osiągnąć należy nieustannie motywować pracowników do rozwoju naukowego (motywowanie do tworzenia publikacji, artykułów, recenzji, prelekcji na konferencjach itd.).

Cel kierunkowy 2: Udoskonalenie systemu motywowania pracowników służącego utożsamianiu się z Uczelnią.

Potrzeba ustawicznego rozwoju zawodowego istotna jest z punktu widzenia jednostki jak i organizacji. Aby ten rozwój osiągnąć należy stworzyć jasny i klarowny system motywowania pracowników do ciągłego rozwoju zawodowego oraz system awansowania.

Nacisk na podwyższenie kwalifikacji zawodowych oraz jasne zasady tworzenia ścieżki kariery zawodowej, poczucie wsparcia ze strony Instytutów oraz Uczelni, będą służyć utożsamianiu się z PWSW w Przemysłu. Umocnienie lojalnej postawy wśród pracowników oraz dążenie do osiągnięcia wyższego poziomu wiedzy i kwalifikacji będzie pozytywnie postrzegane przez przełożonych. Jasny system wynagradzania i zaszeregowania pracowników oraz awansowania pozwoli na lepsze zaangażowanie pracowników w pracę i zachęci do podnoszenia kwalifikacji.

Cel kierunkowy 3: Podnoszenie warunków komfortu pracy.

Istotnym celem w ramach podnoszenia komfortu warunków pracy będzie zadbanie o bezpieczeństwo i atmosferę w miejscu pracy. W tym celu należy dążyć do optymalizacji ergonomii miejsca pracy. Aby ten cel osiągnąć, należy przeprowadzić analizę istniejących warunków na stanowiskach pracy pod kątem zgodności tych warunków z psychofizycznymi potrzebami naszych pracowników.

W celu zapewnienia najwyższego poziomu bezpieczeństwa i komfortu pracy, należy modernizować komputerowe stanowiska pracy wykorzystywane przez pracowników, zadbać o jak najlepsze wyposażenie pomieszczeń biurowych (funkcjonalne biurka, odpowiednio wyprofilowane krzesła). Wzmocnienie potencjału ludzkiego i rozwój infrastruktury Instytutów stanowić będzie bardzo istotny punkt w ramach rozwoju Uczelni w roku akademickim 2021/2022. Wykwalifikowani i zadowoleni pracownicy oraz nowoczesna infrastruktura stanowić będą filar sukcesu Instytutów oraz Uczelni w przyszłości.

IV. Wykaz aktów prawnych wdrażanych w Instytutach PWSW dot. realizacji jakości kształcenia w roku akademickim 2020/2021.

UCHWAŁY SENATU

1. Uchwała nr PWSW-SEK-0003/55/21 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu z dnia 28 czerwca 2021 r. w sprawie zatwierdzenia liczby punktów ECTS przypisanych zajęciom do wyboru w programie studiów przyjętym Uchwałą nr 84/2019 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu z dnia 16 września 2019 r. w sprawie zatwierdzenia zmian w programie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym prowadzonego w PWSW w Przemyślu na kierunku „architektura wnętrz” rozpoczynającego się od roku akademickiego 2019/2020.
2. Uchwała nr PWSW-SEK-0003/54/21 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu z dnia 28 czerwca 2021 r. w sprawie zmiany Uchwały nr 27/2019 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu z dnia 3 czerwca 2019 r. w sprawie ustalenia efektów uczenia się studiów pierwszego stopnia na kierunku „architektura wnętrz” o profilu praktycznym prowadzonego w PWSW w Przemyślu, rozpoczynającego się od roku akademickiego 2019/2020.
3. Uchwała nr PWSW-SEK-0003/50/21 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu z dnia 14 maja 2021 r. w sprawie ustalenia programu studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku „filologia angielska” prowadzonych w PWSW w Przemyślu rozpoczynających się od roku akademickiego 2021/2022.
4. Uchwała nr PWSW-SEK-0003/49/21 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu z dnia 14 maja 2021 r. w sprawie ustalenia programu studiów I stopnia o profilu praktycznym na kierunku „pielęgniarstwo” prowadzonych w PWSW w Przemyślu rozpoczynających się od roku akad. 2021/2022.

5. Uchwała nr PWSW-SEK-0003/48/21 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu z dnia 14 maja 2021 r. w sprawie ustalenia programu studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku „bezpieczeństwo transgraniczne” prowadzonych w PWSW w Przemyślu rozpoczynających się od roku akademickiego 2021/2022.
6. Uchwała nr PWSW-SEK-0003/47/21 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu z dnia 14 maja 2021 r. w sprawie akceptacji wykazu zajęć objętych procedurą potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów.
7. Uchwała nr PWSW-SEK-0003/46/21 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu z dnia 14 maja 2021 r. w sprawie zmian w Uchwale nr 70/2019 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu z dnia 8 lipca 2019 r. w sprawie uchwalenia Regulaminu Potwierdzania Efektów Uczenia Się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów.
8. Uchwała nr PWSW-SEK-0003/39/21 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu z dnia 14 maja 2021 r. w sprawie ustalenia programu studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku „architektura wnętrz” prowadzonych w Państwowej Wyższej Szkole Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu rozpoczynających się od roku akademickiego 2021/2022.
9. Uchwała nr PWSW-SEK-0003/38/21 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu z dnia 14 maja 2021 r. w sprawie ustalenia efektów uczenia się studiów pierwszego stopnia na kierunku „architektura wnętrz” o profilu praktycznym prowadzonych w PWSW w Przemyślu rozpoczynających się od roku akademickiego 2021/2022.
10. Uchwała nr PWSW-SEK-0003/37/21 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu z dnia 14 maja 2021 r. w sprawie ustalenia programu studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym na kierunku „projektowanie graficzne” prowadzonych w PWSW w Przemyślu rozpoczynających się od roku akademickiego 2021/2022.
11. Uchwała nr PWSW-SEK-0003/36/21 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu z dnia 14 maja 2021 r. w sprawie ustalenia programu studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku „projektowanie graficzne” prowadzonych w PWSW w Przemyślu rozpoczynających się od roku akademickiego 2021/2022.
12. Uchwała nr PWSW-SEK-0003/10/21 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu z dnia 29 stycznia 2021 r. w sprawie zatwierdzenia liczby punktów ECTS przypisanych zajęciom do wyboru w programie studiów przyjętym Uchwałą nr 84/2019 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu z dnia 16 września 2019 r. w sprawie zatwierdzenia zmian w programie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym prowadzonego w PWSW w Przemyślu na kierunku „architektura wnętrz” rozpoczynającego się od roku akademickiego 2019/2020.


13. Uchwała nr PWSW-SEK-0003/9/21 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu z dnia 29 stycznia 2021 r. w sprawie zmiany Uchwały nr 27/2019 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu z dnia 3 czerwca 2019 r. w sprawie ustalenia efektów uczenia się studiów pierwszego stopnia na kierunku „architektura wnętrz” o profilu praktycznym prowadzonego w Państwowej Wyższej Szkole Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu, rozpoczynającego się od roku akademickiego 2019/2020.
14. Uchwała nr PWSW-SEK-0003/6/21 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu z dnia 25 stycznia 2021 r. w sprawie zatwierdzenia sprawozdania Rektora w zakresie oceny doskonalenia efektów kształcenia/uczenia się za rok akademicki 2019/2020 na kierunkach studiów w Państwowej Wyższej Szkole Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu.
15. Uchwała nr PWSW-SEK-0003/5/21 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu z dnia 25 stycznia 2021 r. w sprawie przyjęcia sprawozdania Prorektora ds. rozwoju i współpracy w zakresie działań podjętych w roku akademickim 2019/2020 w związku z doskonaleniem Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Państwowej Wyższej Szkole Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu.
16. Uchwała nr PWSW-SEK-0003/68/20 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu z dnia 14 grudnia 2020 r. w sprawie wprowadzenia zmian w Opisie Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia przyjętego Uchwałą nr 124/2019 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu z dnia 16 grudnia 2019 r. w sprawie funkcjonowania Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Państwowej Wyższej Szkole Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu.

ZARZĄDZENIA REKTORA

1. Zarządzenie nr PWSW-SEK-021/110/21 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu z dnia 27 września 2021 r. w sprawie uruchomienia w Państwowej Wyższej Szkole Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu studiów stacjonarnych drugiego stopnia o profilu praktycznym na kierunku „inteligentne technologie” od roku akademickiego 2021/2022.
2. Zarządzenie nr PWSW-SEK-021/100/21 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu z dnia 17 września 2021 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu praktyk zawodowych w Państwowej Wyższej Szkole Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu.
3. Zarządzenie nr PWSW-SEK-021/63/21 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu z dnia 11 czerwca 2021 r. w sprawie wprowadzenia Zasad funkcjonowania programu Erasmus+ w Państwowej Wyższej Szkole Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu w zakresie wyjazdów studentów/absolwentów w celu odbycia praktyk w uczelni/institucji zagranicznej w ramach Karty Erasmusa na lata 2014 – 2020, dla projektów typu KA1/1-HE (Key Action Higher Education).

4. Zarządzenie nr PWSW-SEK-021/49/21 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu z dnia 14 maja 2021 r. w sprawie wprowadzenia Zasad funkcjonowania Programu Erasmus+ w Państwowej Wyższej Szkole Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu w zakresie wyjazdów studentów w celu odbycia części studiów w zagranicznej uczelni partnerskiej w ramach Karty Erasmus na lata 2014 – 2020, dla projektów typu KA1/1-HE (Key Action Higher Education).
5. Zarządzenie nr PWSW-SEK-021/43/21 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu z dnia 10 maja 2021 r. w sprawie wprowadzenia Zasad funkcjonowania Programu Erasmus+ w Państwowej Wyższej Szkole Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu w zakresie wyjazdów pracowników w celach dydaktycznych i/lub szkoleniowych do uczelni/institucji zagranicznych w ramach Karty Erasmus na lata 2014–2020, dla projektów typu KA1/1-HE (Key Action Higher Education).
6. Zarządzenie nr PWSW-SEK-021/32/21 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu z dnia 12 marca 2021 r. w sprawie sposobu prowadzenia kształcenia na studiach w Państwowej Wyższej Szkole Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu w semestrze letnim w roku akademickim 2020/2021 w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.
7. Zarządzenie nr PWSW-SEK-021/23/21 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu z dnia 1 marca 2021 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu Organizacji Kształcenia w Trybie Zdalnym oraz Regulaminu Platformy Kształcenia Zdalnego w związku z wdrożeniem jednolitej platformy eduPortal w Państwowej Wyższej Szkole Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu.
8. Zarządzenie nr PWSW-SEK-021/5/21 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu z dnia 14 stycznia 2021 r. w sprawie zmiany Zarządzenia nr 22/2018 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu z dnia 12 marca 2018 r. w sprawie przeprowadzenia hospitacji praktyk zawodowych na kierunkach kształcenia w Państwowej Wyższej Szkole Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu.
9. Zarządzenie nr PWSW-SEK-021/2/21 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu z dnia 12 stycznia 2021 r. w sprawie realizacji praktyk zawodowych i zajęć praktycznych przez studentów studiów stacjonarnych pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku „pielęgniarstwo” prowadzonych w Państwowej Wyższej Szkole Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu w roku akademickim 2020/2021.
10. Zarządzenie nr PWSW-SEK-021/121/20 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu z dnia 14 grudnia 2020 r. w sprawie zmiany terminu na składanie rocznych raportów samooceny za rok akademicki 2019/2020 wynikającego z Zarządzenia nr PWSW-SEK-021/114/20 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu z dnia 24 listopada 2020 r. w sprawie wprowadzenia formularza rocznego raportu samooceny dla wszystkich kierunków studiów prowadzonych w Państwowej Wyższej Szkole Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu.

11. Zarządzenie nr PWSW-SEK-021/120/20 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu z dnia 14 grudnia 2020 r. w sprawie zmiany Zarządzenia nr PWSW-SEK-021/113/20 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu z dnia 24 listopada 2020 r. w sprawie ustalenia składu Instytutowych Komisji do spraw Jakości Kształcenia w Państwowej Wyższej Szkole Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu na kadencję 2020-2024.
12. Zarządzenie nr PWSW-SEK-021/116/20 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu z dnia 11 grudnia 2020 r. w sprawie utworzenia w Państwowej Wyższej Szkole Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym na kierunku „inteligentne technologie”.
13. Zarządzenie nr PWSW-SEK-021/114/20 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu z dnia 24 listopada 2020 r. w sprawie wprowadzenia formularza rocznego raportu samooceny dla wszystkich kierunków studiów prowadzonych w Państwowej Wyższej Szkole Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu.
14. Zarządzenie nr PWSW-SEK-021/113/20 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu z dnia 24 listopada 2020 r. w sprawie ustalenia składu Instytutowych Komisji do spraw Jakości Kształcenia w Państwowej Wyższej Szkole Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu na kadencję 2020-2024.
15. Zarządzenie nr PWSW-SEK-021/109/20 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu z dnia 17 listopada 2020 r. w sprawie powołania Pełnomocnika Rektora do Spraw Jakości Kształcenia oraz Uczelnianego Zespołu do Spraw Jakości Kształcenia w Państwowej Wyższej Szkole Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu na kadencję 2020-2024.
16. Zarządzenie nr PWSW-SEK-021/92/20 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu z dnia 16 października 2020 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu Organizacji Kształcenia w Trybie Zdalnym oraz Regulaminu Platformy Kształcenia Zdalnego w Państwowej Wyższej Szkole Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu.

Pełnomocnik Rektora
do spraw oceny jakości kształcenia
Instytutu Nauk Technicznych

dr inż. Wioletta Tomaszewska-Górecka

